

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.16 Международное гуманитарное право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Государственно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Краснослободцева Наталия Кузьминична

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	39
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	40

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоприменительная
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
 - составление юридических документов
- экспертно-консультационная
 - консультирование по вопросам права
 - осуществление правовой экспертизы документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает и понимает: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Умеет (способен продемонстрировать): ориентироваться и соблюдает нормы законодательства Российской Федерации, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации
		Владеет: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает и понимает: систему норм международного гуманитарного права с целью правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международного гуманитарного права
		Умеет (способен продемонстрировать):

		правильно применять нормы международного гуманитарного права, объективно квалифицировать факты и обстоятельства
		Владеет: навыками понимания и оценки фактов и обстоятельств в сфере международного гуманитарного права и правильно их квалифицировать
	ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает и понимает: основания для квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере международного гуманитарного права
		Умеет (способен продемонстрировать): давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международного гуманитарного права
		Владеет: навыками производства квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере международного гуманитарного права

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		2	3	4	5	6	7
1	Гражданское право		+	+	+	+	
2	Демократия в Российской Федерации						+
3	Конституционное право	+	+				
4	Международное право	+	+				
5	Налоговое право					+	
6	Парламентское право						+
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	
8	Экологическое право			+	+		

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		4	5	8
1	Земельное право	+		
2	Преддипломная практика			+
3	Проблемы административной ответственности		+	
4	Таможенное право			+

ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		3	6	7
1	Арбитражный процесс		+	
2	Гражданский процесс		+	+
3	Демократия в Российской Федерации			+
4	Международное частное право	+		
5	Основы адвокатской деятельности			+
6	Парламентское право			+
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Международное гуманитарное право» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Очно-заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
--------------------	------------------------	-------------------------------

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	48	28
Лекции (Лекции)	16	10
Практические (Практ. раб.)	32	18
Самостоятельная работа (СР)	60	80
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
7 семестр								
1	Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль международного права	1	1	2	1	4	6	Собеседование, устный опрос
2	Особенности применения международного гуманитарного права	1	-	4	1	5	6	Собеседование, устный опрос
3	Участники вооруженных конфликтов	1	1	2	1	5	6	Собеседование, устный опрос
4	Международно-правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение	1	1	4	2	5	6	Собеседование, устный опрос
5	Международно-правовая защита военнопленных	2	1	2	1	5	6	Собеседование, устный опрос
6	Международно-правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время войны	1	1	2	2	5	6	Собеседование, устный опрос
7	Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера	2	1	2	1	5	6	Собеседование, устный опрос; Тестирование

8	Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны	1	-	4	2	5	6	Собеседование, устный опрос
9	Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов	2	1	2	1	5	6	Собеседование, устный опрос
10	Международные гуманитарные организации	1	1	2	2	4	6	Собеседование, устный опрос
11	Имплементация норм международного гуманитарного права	1	-	2	2	4	6	Собеседование, устный опрос
12	Контроль и обеспечение соблюдения норм международного гуманитарного права	1	1	2	1	4	7	Собеседование, устный опрос
13	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	1	1	2	1	4	7	Собеседование, устный опрос; Тестирование

Тема 1. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль международного права (ОПК-1)

Лекция.

Понятие международного гуманитарного права. Различные точки зрения в международно-правовой доктрине на определения: «международное гуманитарное право», «международное гуманитарное право, применимое в период вооруженных конфликтов», «право войны», «право вооруженных конфликтов». Различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*. Предмет правового регулирования международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право и принцип неприменения силы и угрозы силой в международных отношениях.

Возникновение и развитие международного гуманитарного права: древние века, средние века, современность. Битва при Сольферино 1859 г. и роль А. Дюнаня в развитии международного гуманитарного права. Инструкции полевым командирам США (Кодекс Либера) 1863 г. Гаагские конференции мира 1899 г. и 1907 г. и роль Ф.Ф. Мартенса в развитии международного гуманитарного права. Влияние первой мировой войны и второй мировой войны на развитие международного гуманитарного права.

Нормы *juscogens* и международное гуманитарное право. Принципы международного гуманитарного права. Различные подходы к определению принципов международного гуманитарного права в отечественной и зарубежной доктрине международного права. Учение Ж. Пикте о принципах международного гуманитарного права. Учение отечественной школы международного права о принципах международного гуманитарного права. Принцип гуманизации вооруженных конфликтов – основополагающий принцип международного гуманитарного права. Принцип пропорциональности. Принцип проведения различия между гражданским населением и комбатантами, гражданскими и военными объектами. Принцип военной необходимости.

Система источников международного гуманитарного права. Понятие «Гаагского права» и «Женевского права». Международные договоры как источник международного гуманитарного права. Классификация договоров в международном гуманитарном праве (по хронологии, по предмету регулирования). Гаагские конвенции и декларации 1907 г. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. и протоколы 1954 г. и 1999 г., Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия 1980 г. и пять протоколов к ней. Другие международные договоры универсального характера. Международный обычай как источник международного гуманитарного права. Оговорка Мартенса. Руководство, принятое Институтом Международного Права «Законы морской войны, регулирующие отношения между воюющими сторонами». Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооруженным конфликтам на море 1994 г. Проект Комиссии юристов в Гааге «Правила ведения воздушной войны» 1923 г. Общие принципы права. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов. Соотношение международного гуманитарного права с некоторыми другими отраслями международного права. Право международной безопасности Международная защита прав человека.

Практическое занятие.

1. История развития международного гуманитарного права.
2. Понятие и предмет международного гуманитарного права.
3. Принципы международного гуманитарного права.
4. Источники международного гуманитарного права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте международное гуманитарное право в древние и средние века.
2. Что понимается под *jus in bello* и *jus ad bellum*?
3. Как отразились первая и вторая мировые войны на развитии международного гуманитарного права?
4. Дайте определение международного гуманитарного права.
5. Назовите основные принципы международного гуманитарного права.
6. Что входит в нормативное содержание принципа военной необходимости?
7. Какова роль А. Дюрана и Ф. Мартенса в развитии международного гуманитарного права?
8. Запрещает ли международное гуманитарное право ведение агрессивных войн?
9. Что понимается под «правом Гааги» и «правом Женевы»?
10. Как соотносится международное гуманитарное право с другими отраслями международного права?

Тема 2. Особенности применения международного гуманитарного права (ПК-6)

Лекция.

Особенности применения международного гуманитарного права. В различных ситуациях. Понятие войны и вооруженного конфликта. Виды вооруженных конфликтов (международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера). Внутренние беспорядки и обстановка внутренней напряженности. Применение норм международного гуманитарного права к различным вооруженным конфликтам. Классификация вооруженных конфликтов в отечественной и зарубежной доктрине международного права.

Применение международного гуманитарного права по кругу субъектов. Применение международного гуманитарного права государствами. Участие государств в международных договорах международного гуманитарного права. Наиболее значимые оговорки государств к договорам международного гуманитарного права. Правовой статус нейтральных государств. Правовой статус Держав-покровительниц.

Применение международного гуманитарного права международными организациями. Международный Комитет Красного Креста как ведущая гуманитарная организация.

Применение международного гуманитарного права национально-освободительными движениями.

Применение международного гуманитарного права противоборствующими сторонами в вооруженном конфликте немеждународного характера.

Применение международного гуманитарного права в пространстве (*rationeloci*).

Театр войны и театр военных действий. Территории, которые не могут быть театром войны или театром военных действий. Правовое регулирование морской войны. Правовое регулирование воздушной войны.

Применение международного гуманитарного права во времени (*rationetemporis*). Нормы международного гуманитарного права, применимые с начала до окончания ведения военных действий. Правовые последствия объявления войны и начала военных действий. Прекращение военных действий и состояния войны, правовые последствия. Перемирие и его виды (местное и общее). Капитуляция (почетная, обычная, общая, безоговорочная). Мирные договоры. Завершение военной оккупации.

Нормы международного гуманитарного права, применимые без временных ограничений, с момента вступления договоров в силу.

Нормы международного гуманитарного права, применимые в силу юридического предназначения (*ratiolegis*) до выполнения соответствующей задачи.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды вооруженных конфликтов.
2. Применение международного гуманитарного права по кругу субъектов.
3. Применение международного гуманитарного права в пространстве.
4. Применение международного гуманитарного права во времени.

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем отличие международных вооруженных конфликтов от вооруженных конфликтов немеждународного характера?
2. На кого возлагаются обязанности, вытекающие из Женевских конвенций 1949 г.?
3. Охарактеризуйте правовой статус нейтральных государств и Держав-покровительниц.
4. Какие территории не могут быть театром войны или театром военных действий?
5. Какие ведущие международные организации гуманитарного характера Вы знаете?
6. В чем состоит основная особенность правового регулирования воздушной войны?
7. Каковы правовые последствия объявления войны и начала военных действий?
8. Что понимается под местным перемирием и для чего оно заключается?
9. В чем отличие прекращения военных действий от прекращения состояния войны?
10. Применяется ли международное гуманитарное право в ходе «новых» конфликтов?
11. Применяется ли гуманитарное право в ходе операций по поддержанию или установлению мира, проводимых ООН или под ее эгидой?

Тема 3. Участники вооруженных конфликтов (ПК-6)

Лекция.

Участники вооруженных конфликтов, их виды. Регулярные и нерегулярные вооруженные силы стороны, участвующей в вооруженном конфликте. Состав вооруженных сил воюющих сторон. Определение комбатантов (признаки комбатантов). Различие между комбатантами и некомбатантами, комбатантами и гражданским населением. Понятие «покровительствуемых лиц» (protected persons). Понятие «жертв вооруженных конфликтов» (victims of armed conflicts). Минимальные гуманитарные стандарты обращения с жертвами войны.

Правовое положение личного состава регулярных вооруженных сил. Обязанности военных командиров (начальников).

Правовое положение народного ополчения, добровольцев, партизан, повстанцев, членов экипажей судов торгового флота и гражданской авиации, военнослужащих сил, применяемых по решению Совета Безопасности ООН, военных журналистов, военных юристов, военных советников и инструкторов, парламентариев, военных разведчиков.

Правовой статус медицинского и санитарного персонала, духовного персонала, членов экипажей госпитальных и санитарных судов.

Правовое положение лазутчиков, шпионов, саботажников, наемников. Сотрудничество государств в борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды участников вооруженных конфликтов.
2. Правовое положение комбатантов.
3. Правовое положение некомбатантов.
4. Незаконные участники вооруженных конфликтов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Кто входит в состав регулярных вооруженных сил стороны, участвующей в вооруженном конфликте?
2. В чем отличие регулярных от нерегулярных вооруженных сил? В чем суть требований, которым должны отвечать нерегулярные вооруженные силы стороны, участвующей в конфликте?
3. Дайте определение комбатантов.
4. Чем отличаются комбатанты и некомбатанты, комбатанты и гражданское население?
5. Кто относится к покровительствуемым лицам?
6. Расскажите о минимальных гуманитарных стандартах обращения с жертвами войны.
7. В чем, согласно требованиям международного гуманитарного права, заключаются обязанности военных командиров?
8. Охарактеризуйте правовое положение народного ополчения, добровольцев и партизан в условиях вооруженного конфликта.
9. Чем отличается правовой статус шпиона от статуса военного разведчика?
10. Какие признаки наемничества были сформулированы в Дополнительном протоколе I 1977 г.?

Тема 4. Международно-правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение (ПК-6)

Лекция.

Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Требования Женевской конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г., Женевской конвенции об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г., Дополнительных протоколов от 8 июня 1977 г. (Части II Дополнительного протокола I, Части III Дополнительного протокола II), касающиеся уважения, защиты и ухода за ранеными, больными и лицами, потерпевшими кораблекрушение.

Медицинские формирования и учреждения, санитарный транспорт. Правовое положение медицинского и духовного персонала. Создание санитарных зон, зон безопасности, нейтральных зон и коридоров.

Использование эмблемы красного креста/красного полумесяца/красного кристалла. Две функции эмблемы: защитная и отличительная. Использование эмблемы в качестве защитного знака. Использование эмблемы в качестве отличительного знака.

Практическое занятие.

1. Правовое регулирование отношения воюющих сторон к раненым, больным и лицам, потерпевших кораблекрушение.
2. Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
3. Медицинские формирования и учреждения. Правовое положение медицинского и духовного персонала.

Задания для самостоятельной работы.

1. Какими международными соглашениями определяется правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение в условиях вооруженных конфликтов?
2. В чем состоят обязанности воюющих сторон, касающиеся уважения, защиты и ухода за ранеными, больными и лицами, потерпевшими кораблекрушение?
3. Что понимается под санитарной и нейтральной зоной? Для чего они создаются?
4. Опишите отличительные эмблемы медицинских формирований, учреждений, транспорта и персонала. Какова цель применения отличительных эмблем?
5. Какие отличительные сигналы могут применять медицинские формирования и санитарно-транспортные средства?

Тема 5. Международно-правовая защита военнопленных (ПК-6)

Лекция.

Соотношение статуса комбатантов и статуса военнопленных. Женевская конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г. Дополнительный протокол I от 8 июня 1977 г.

Режим военного плена. Начало плена. Обязанности государств в отношении военнопленных.

Интернирование военнопленных. Условия проживания, питание, одежда, условия гигиены, медицинское обслуживание военнопленных. Право военнопленных на вероисповедание и досуг. Дисциплина военнопленных. Воинские звания военнопленных. Трудовой режим. Денежные средства военнопленных. Сношение военнопленных с внешним миром.

Взаимоотношения военнопленных с властями. Жалобы по поводу режима плена. Представители военнопленных. Уголовные и дисциплинарные наказания в отношении военнопленных.

Окончание плена. Освобождение и репатриация военнопленных. Справочное бюро и общества помощи военнопленным. Права Держав-Покровительниц и МККК в отношении военнопленных.

Практическое занятие.

1. Правовые основы статуса военнопленных.
2. Правовое регулирование начала военного плена.
3. Права и обязанности военнопленных.
4. Интернирование военнопленных.
5. Ответственность военнопленных. Правовое регулирование окончания военного плена.

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем проявляется взаимосвязь правового статуса комбатантов и статуса военнопленных?
2. Какими международными соглашениями определяется правовой статус военнопленных?
3. Может ли держащая в плену сторона допрашивать военнопленных и по каким вопросам?
4. Что понимается под интернированием военнопленных?
5. Что должна учитывать держащая в плену держава при перемещении военнопленных?
6. Какое значение имеют воинские звания военнопленных в условиях плена?
7. Какими правами обладают военнопленные в отношении религии, интеллектуальной и физической деятельности?
8. К каким работам могут быть привлечены военнопленные в принудительном порядке?
9. Охарактеризуйте правовое положение доверенных лиц (представителей военнопленных).

10. Каким дисциплинарным взысканиям могут быть подвергнуты военнопленные?
11. Какие меры ответственности могут быть применены к военнопленному за попытку побега?
12. Что понимается под репатриацией военнопленных?

Тема 6. Международно-правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время войны (ПК-16)

Лекция.

Правовое положение и защита гражданского населения в период международных вооруженных конфликтов. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. Дополнительные протоколы от 8 июня 1977 г. Общее правило ст. 48 Дополнительного протокола I 1977 г. Особая защита женщин и детей. Правовое положение иностранцев и апатридов. Гражданская оборона в период вооруженных конфликтов.

Правовой режим оккупированных территорий.

Правила обращения с интернированными лицами. Перемещение, репатриация и госпитализация интернированных лиц.

Определение гражданских объектов и обеспечение их защиты. Гражданские объекты, находящиеся под особой защитой: объекты, важные для жизни населения; объекты, содержащие опасные силы; медицинские объекты; объекты, предназначенные для отправления религиозного культа.

Понятие культурных ценностей и их защита. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. и протоколы к ней. Три системы защиты. Международный Реестр культурных ценностей.

Международно-правовая охрана природной среды в период вооруженных конфликтов

Практическое занятие.

1. Международно-правовое регулирование защиты гражданского населения в период вооруженных конфликтов международного характера.
2. Правовое положение гражданского населения в вооруженных конфликтах международного характера.
3. Правовой режим оккупированных территорий.
4. Правовое положение интернированных лиц.
5. Международно-правовая защита гражданских объектов.
6. Международно-правовая защита культурных ценностей. Международно-правовая охрана природной среды в период вооруженных конфликтов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Кто подпадает под категорию «покровительствуемых лиц» и находится под защитой Женевской Конвенции IV?
2. В чем суть общего правила ст. 48 Дополнительного протокола I 1977 г.
3. Что понимается под оккупированной территорией?
4. В чем заключается особая защита женщин и детей в условиях вооруженных конфликтов?
5. Охарактеризуйте правила обращения с интернированными лицами.
6. Что понимается под репатриацией и госпитализацией интернированных лиц?
7. Раскройте определение гражданских объектов.
8. Какие гражданские объекты находятся под особой защитой международного гуманитарного права?
9. Расскажите о защите культурных ценностей в условиях вооруженных конфликтов.
10. Что предусматривает гуманитарное право для оказания материальной помощи гражданскому населению?
11. Что предусматривает международное гуманитарное право относительно восстановления семейных связей?
12. Какую защиту предоставляет гуманитарное право беженцам?

Тема 7. Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера (ПК-6)

Лекция.

Общая характеристика внутригосударственных вооруженных конфликтов. Стороны вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Требования ст. 3, общей для Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. Основные гарантии Дополнительного протокола II 1977 г. Правовое положение лиц, задержанных или лишенных свободы в связи с внутригосударственным вооруженным конфликтом. Уголовное преследование.

Защита гражданского населения в вооруженных конфликтах немеждународного характера. Защита культурных ценностей.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика вооруженных конфликтов немеждународного характера. Стороны внутригосударственных вооруженных конфликтов.
2. Правовое положение лиц, задержанных или лишенных свободы в связи с вооруженным конфликтом немеждународного характера.
3. Защита гражданского населения в вооруженных конфликтах немеждународного характера.
4. Актуальные проблемы правового регулирования внутригосударственных вооруженных конфликтов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте общую характеристику внутригосударственных вооруженных конфликтов.
2. Кто может выступать воюющей стороной в вооруженном конфликте немеждународного характера?
3. Какие основные гарантии защиты жертв войны предусмотрены в ст. 3, общей для Женевских конвенций 1949 г.?
4. Какие положения должны соблюдаться в отношении лиц, лишенных свободы по причинам, связанным с вооруженным конфликтом немеждународного характера?
5. Какой особой защитой пользуются лица, выполняющие медицинские функции?
6. В каких случаях возможно перемещение гражданского населения по причинам, связанным с вооруженным конфликтом немеждународного характера?
7. Могут ли международные организации гуманитарного характера осуществлять свои функции в условиях вооруженных конфликтов немеждународного характера? Не будет ли это вмешательством во внутренние дела государства?
8. Что понимается под «гуманитарной интервенцией», как она соотносится с общими принципами международного права?

Тема 8. Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны (ПК-6)

Лекция.

Понятие и виды средств и методов ведения боевых действий.

Принцип ограничения в выборе средств и методов ведения боевых действий (ст. 35 Дополнительного протокола I 1977 г.). Различие между гражданскими и военными объектами. Содержание принципа военной необходимости.

Правовые основы ограничения и запрета использования отдельных видов оружия. Общие правила в отношении всех видов оружия. Яды и отравленное оружие. Взрывчатые и зажигательные пули. Легко разворачивающиеся или сплюсцивающиеся пули. Снаряды, имеющие единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы. Обычное оружие, наносящее чрезмерные повреждения или имеющее неизбирательное действие. Противопехотные мины.

Международно-правовое регулирование применения оружия массового поражения. Химическое оружие. Бактериологическое/биологическое оружие. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного гуманитарного права.

Запрещенные методы ведения боевых действий.

Запрет отдельных действий в отношении гражданского населения: террор, голод, мародерство, грабеж, взятие заложников, принуждение служить в армии неприятеля, депортация. Запрет нападения на гражданское население. Запрет нападения на гражданские объекты. Запрет неизбирательных нападений. Запрет использования гражданского населения для защиты военных объектов. Принятие мер предосторожности при нападениях. Запрет нападения на зоны, создаваемые для защиты жертв войны.

Запрет отдельных действий в отношении комбатантов: вероломство (коварство), голод, запрет отдачи приказа «Не оставлять никого в живых» как метода ведения военных действий. Различие между вероломством и военными хитростями (маскировка, ловушки, проведение ложных военных действий, дезинформация).

Практическое занятие.

1. Понятие и виды средств и методов ведения боевых действий.
2. Принцип ограничения воюющих в выборе методов и средств ведения войны.
3. Запрещенные средства ведения войны:
4. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного гуманитарного права.
5. Запрещенные методы ведения войны.

Задания для самостоятельной работы.

1. Что понимается под средствами и методами ведения войны?
2. Дайте определение военных объектов.
3. Какие существуют общие правила, касающиеся ограничения применения оружия?
4. Применение каких видов оружия массового поражения полностью запрещено международным гуманитарным правом?
5. Как в международном праве урегулирован вопрос применения противопехотных мин, ядерного оружия?
6. Что понимается под оружием неизбирательного действия?
7. Можно ли применять в вооруженных конфликтах зажигательное оружие (напалм, фосфорные бомбы)?
8. Какие методы ведения боевых действий запрещены международным гуманитарным правом?
9. Что необходимо понимать под вероломными действиями?
10. В чем заключается отличие вероломства от военных хитростей, какие действия могут быть к ним отнесены?

Тема 9. Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов (ПК-6)

Лекция.

Понятие нейтралитета в период вооруженного конфликта. Постоянный и временный нейтралитет. Правовое положение нейтральных государств в период вооруженного конфликта

Права и обязанности нейтральных государств в сухопутной войне. Неприкосновенность территории нейтральных государств.

Права и обязанности нейтральных государств в морской войне. Понятие военной контрабанды. Абсолютная и условная военная контрабанда.

Правовое положение нейтральных государств в воздушной войне.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды нейтралитета в период вооруженного конфликта.
2. Права и обязанности нейтральных государств в сухопутной войне.
3. Права и обязанности нейтральных государств в морской войне.
4. Права и обязанности нейтральных государств в воздушной войне.

Задания для самостоятельной работы.

1. Что понимается под нейтралитетом государств? В чем отличие постоянного от временного нейтралитета?

2. Что необходимо понимать под принципом нейтральности в современном гуманитарном праве?
3. Какие международные акты уделяют внимание вопросу нейтралитета в ходе вооруженных конфликтов?
4. Какие ограничения на действия со стороны воюющих устанавливает гуманитарное право в отношении территорий нейтральных государств?
5. Каково правовое положение нейтральных государств в воздушной войне?
6. В чем заключаются особенности правового положения нейтральных государств в ходе морской войны?
7. Что понимается под военной контрабандой?

Тема 10. Международные гуманитарные организации (ПК-16)

Лекция.

Понятие и виды международных гуманитарных организаций. Роль и значение международных организаций в гуманизации вооруженных конфликтов. Международный Комитет Красного Креста как главная гуманитарная организация

История создания Международного комитета помощи раненым воинам

(Международного Комитета Красного Креста). Возникновение международного движения Красного Креста.

Правовое положение, цели, девизы и структура Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца 1986 г.

Основополагающие принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство, универсальность.

Структура международного движения Красного Креста: Международный Комитет Красного Креста, Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Уставные органы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца: 1) Международная конференция Красного Креста и Красного Полумесяца, 2) Совет делегатов Красного Креста и Красного Полумесяца, 3) Постоянная комиссия Красного Креста и Красного Полумесяца. Состав органов, функции, процедура.

Правовое положение Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Функции и связь с другими частями Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

Правовое положение Международного Комитета Красного Креста (МККК). Устав МККК 1998 г. Соглашение между МККК и Швейцарией 1993 г. Предоставление статуса наблюдателя при ООН (Резолюция Генеральной Ассамблеи 1990 г.). Эмблема, девиз, цели МККК. Структура МККК: Ассамблея, Совет Ассамблеи, Президент и его заместители, Директорат, Контрольный орган. Компетенция и функции МККК: а) закрепленные Женевскими конвенциями 1949 г. и Дополнительными протоколами 1977 г., б) закрепленные Уставом Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца и Уставом МККК.

Деятельность МККК: 1) деятельность в период вооруженных конфликтов (посещение задержанных лиц без свидетелей, защита гражданского населения, оказание материальной помощи, оказание медицинской помощи, розыск пропавших лиц - обеспечение деятельности Центрального агентства по розыску). Правовые основы и особенности деятельности МККК в период вооруженных конфликтов различного характера и других ситуациях; 2) регулярная превентивная деятельность (оказание консультационных услуг по международному гуманитарному праву, распространение информации о международном гуманитарном праве); 3) предконфликтная и постконфликтная деятельность; 4) сотрудничество с международными межправительственными и неправительственными организациями. Методы деятельности МККК.

Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: создание, условия признания, правовое положение, функции. Типовой устав национальных обществ.

Правовая защита эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. История создания эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Функции эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды международных гуманитарных организаций.
2. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
3. Правовое положение Международного Комитета Красного Креста.
4. Основные направления и формы деятельности Международного Комитета Красного Креста.
5. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте роль и значение международных организаций в гуманизации вооруженных конфликтов.
2. Как возникло международное движение Красного Креста?
3. Раскройте принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
4. Из каких частей состоит Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца?
5. Что понимается под исключительным мандатом Международного Комитета Красного Креста?
6. Какие функции Международного Комитета Красного Креста предусмотрены Женевскими конвенциями 1949 г. и Дополнительными протоколами 1977 г.?
7. В чем заключается превентивная деятельность Международного Комитета Красного Креста?
8. Как Международный Комитет Красного Креста сотрудничает с международными межправительственными и неправительственными организациями?
9. В чем заключается предконфликтная и постконфликтная деятельность Международного Комитета Красного Креста?
10. Расскажите о национальных обществах Красного Креста и Красного Полумесяца.

Тема 11. Имплементация норм международного гуманитарного права (ПК-16)

Лекция.

Понятие имплементации и особенности имплементации международного гуманитарного права.

Способы имплементации. Меры по выполнению норм международного гуманитарного права: распространение знаний о международном гуманитарном праве, юридическая подготовка военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, университетское образование, распространение знаний в гражданском обществе; осуществление переводов договоров; трансформация или инкорпорация международных договоров в национальном законодательстве; принятие национального законодательства для обеспечения соблюдения норм международного гуманитарного права; подготовка квалифицированного персонала; осуществление практических мер на национальном уровне.

Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации. Положения Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 г. Наставление по международному гуманитарному праву для Вооруженных Сил Российской Федерации 2001 г. Кодекс поведения военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации - участника боевых действий.

Деятельность Содружества Независимых Государств по имплементации норм международного гуманитарного права государствами-членами. Роль Межпарламентской ассамблеи СНГ в имплементации международного гуманитарного права.

Выполнение обязательств по международному гуманитарному праву западными государствами (Великобританией, США и др.).

Практическое занятие.

1. Понятие и особенности имплементации международного гуманитарного права.
2. Способы имплементации международного гуманитарного права.

3. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.

4. Имплементация норм международного гуманитарного права в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте определение имплементации международного гуманитарного права.
2. Какие меры по выполнению норм международного гуманитарного права предпринимают государства?
3. Что понимается под трансформацией и инкорпорацией гуманитарных договоров в национальном законодательстве?
4. Как реализуются нормы международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации?
5. Какие положения Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 г. отражают требования международных обязательств России по гуманитарному праву?
6. В чем заключается деятельность СНГ по имплементации норм международного гуманитарного права? Охарактеризуйте деятельность западных государств по претворению в жизнь требований гуманитарного права.

Тема 12. Контроль и обеспечение соблюдения норм международного гуманитарного права (ПК-16)

Лекция.

Понятие и принципы международного контроля.

Соблюдение международного гуманитарного права сторонами вооруженного конфликта. Обязанность государств соблюдать и обеспечивать соблюдение норм международного гуманитарного права. Контроль, осуществляемый представителями сторон. Процедура двустороннего расследования.

Контрольная деятельность Международной комиссии по установлению фактов. Образование и компетенция Комиссии. Принятие Комиссией дела к рассмотрению. Заключение Комиссии.

Контрольная деятельность Держав-покровительниц. Контрольная деятельность Международного Комитета Красного Креста. Роль ООН в обеспечении соблюдения норм международного гуманитарного права. Роль международных неправительственных организаций. Мнение академической общественности о процессе модернизации системы образования.

Практическое занятие.

1. Понятие и принципы международного контроля.
2. Соблюдение международного гуманитарного права сторонами вооруженного конфликта.
3. Контрольная деятельность Международной комиссии по установлению фактов.
4. Иные формы международного контроля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте определение международного контроля.
2. В чем состоит процедура двустороннего расследования?
3. Что составляет компетенцию Международной комиссии по установлению фактов?
4. Что может выступать поводом для проведения расследования Международной комиссией по установлению фактов?
5. В чем состоит контрольная деятельность Держав-покровительниц?
6. Какова роль ООН, Международного Комитета Красного Креста и других неправительственных организаций в обеспечении соблюдения норм международного гуманитарного права?

Тема 13. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права (ПК-6)

Лекция.

Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве. Классификация международных преступлений в международном праве. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1953 г./1997 г. Комиссии международного права ООН.

Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права. Проект Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния и Комментарий Комиссии международного права относительно особенностей ответственности в международном гуманитарном праве.

Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права. Участие, соучастие, подстрекательство. Ответственность командиров. Освобождение от уголовной ответственности в случаях самообороны, выполнения вышестоящего приказа, состояния необходимости.

Создание, правовые основы деятельности международных уголовных трибуналов adhoc. Нюрнбергский Трибунал. Токийский Трибунал. Трибунал по бывшей Югославии. Трибунал по Руанде. Интернационализированные (смешанные или гибридные) трибуналы. Трибунал по Сьерра-Леоне. Трибунал по Камбодже. Результаты деятельности международных трибуналов adhoc и их значение для развития международного гуманитарного права.

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. Компетенция

Международного уголовного суда. Военные преступления как одна из категорий

преступлений, входящих в компетенцию Международного уголовного суда. Элементы преступлений.

Правила процедуры и доказывания.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды правонарушений в международном гуманитарном праве.
2. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права.
3. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Что понимается под международным правонарушением, какие виды правонарушений выделяют в международном гуманитарном праве?
2. Дайте характеристику Проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1953 г./1997 г. Комиссии международного права ООН с точки зрения международного гуманитарного права.
3. Что понимается под международно-правовой ответственностью государств за нарушение норм международного гуманитарного права, каковы ее виды и формы?
4. Что понимается под реституцией в натуре?
5. Раскройте международный организационно-правовой механизм реализации уголовной ответственности индивидов за нарушение норм гуманитарного права.
6. В каких случаях физическое лицо может быть освобождено от уголовной ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права?
7. Дайте характеристику международных уголовных трибуналов.
8. Каково значение деятельности международных уголовных трибуналов для развития международного гуманитарного права?
9. Охарактеризуйте юрисдикцию Международного уголовного суда применительно к гуманитарному праву.
10. Расскажите о правилах процедуры и доказывания в Международном уголовном суде.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль международного права	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Особенности применения международного гуманитарного права	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

3.	Участники вооруженных конфликтов	Собеседо вание, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------------------------------	---	---

4.	Международно-правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	---

5.	Международно-правовая защита военнопленных	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	---

6.	Международно-правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время войны	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

7.	Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез – тестирование</p> <p>10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

8.	Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

9.	Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

10.	Международные гуманитарные организации	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	--	-----------------------------	---	---

11.	Имплементация норм международного гуманитарного права	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	---	-----------------------------	---	---

12.	Контроль и обеспечение соблюдения норм международного гуманитарного права	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	---	-----------------------------	---	---

13.	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез – тестирование</p> <p>10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
14.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

15.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
16.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов)
17.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль международного права

1. История развития международного гуманитарного права.
2. Понятие и предмет международного гуманитарного права.
3. Принципы международного гуманитарного права.
4. Источники международного гуманитарного права.

Тема 2. Особенности применения международного гуманитарного права

1. Понятие и виды вооруженных конфликтов.
2. Применение международного гуманитарного права по кругу субъектов.
3. Применение международного гуманитарного права в пространстве.
4. Применение международного гуманитарного права во времени.

Тема 3. Участники вооруженных конфликтов

1. Понятие и виды участников вооруженных конфликтов.
2. Правовое положение комбатантов.
3. Правовое положение некомбатантов.
4. Незаконные участники вооруженных конфликтов.

Тема 4. Международно-правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение

1. Правовое регулирование отношения воюющих сторон к раненым, больным и лицам, потерпевших кораблекрушение.
2. Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.

3. Медицинские формирования и учреждения. Правовое положение медицинского и духовного персонала.

Тема 5. Международно-правовая защита военнопленных

1. Правовые основы статуса военнопленных.
2. Правовое регулирование начала военного плена.
3. Права и обязанности военнопленных.
4. Интернирование военнопленных.
5. Ответственность военнопленных. Правовое регулирование окончания военного плена.

Тема 6. Международно-правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время войны

1. Международно-правовое регулирование защиты гражданского населения в период вооруженных конфликтов международного характера.
2. Правовое положение гражданского населения в вооруженных конфликтах международного характера.
3. Правовой режим оккупированных территорий.
4. Правовое положение интернированных лиц.
5. Международно-правовая защита гражданских объектов.
6. Международно-правовая защита культурных ценностей. Международно-правовая охрана природной среды в период вооруженных конфликтов.

Тема 7. Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера

1. Общая характеристика вооруженных конфликтов немеждународного характера. Стороны внутригосударственных вооруженных конфликтов.
2. Правовое положение лиц, задержанных или лишенных свободы в связи с вооруженным конфликтом немеждународного характера.
3. Защита гражданского населения в вооруженных конфликтах немеждународного характера.
4. Актуальные проблемы правового регулирования внутригосударственных вооруженных конфликтов.

Тема 8. Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны

1. Понятие и виды средств и методов ведения боевых действий.
2. Принцип ограничения воюющих в выборе методов и средств ведения войны.
3. Запрещенные средства ведения войны:
4. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного гуманитарного права.
5. Запрещенные методы ведения войны.

Тема 9. Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов

1. Понятие и виды нейтралитета в период вооруженного конфликта.
2. Права и обязанности нейтральных государств в сухопутной войне.
3. Права и обязанности нейтральных государств в морской войне.
4. Права и обязанности нейтральных государств в воздушной войне.

Тема 10. Международные гуманитарные организации

1. Понятие и виды международных гуманитарных организаций.
2. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
3. Правовое положение Международного Комитета Красного Креста.
4. Основные направления и формы деятельности Международного Комитета Красного Креста.

5. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

Тема 11. Имплементация норм международного гуманитарного права

1. Понятие и особенности имплементации международного гуманитарного права.
2. Способы имплементации международного гуманитарного права.
3. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.
4. Имплементация норм международного гуманитарного права в зарубежных странах.

Тема 12. Контроль и обеспечение соблюдения норм международного гуманитарного права

1. Понятие и принципы международного контроля.
2. Соблюдение международного гуманитарного права сторонами вооруженного конфликта.
3. Контрольная деятельность Международной комиссии по установлению фактов.
4. Иные формы международного контроля.

Тема 13. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права

1. Понятие и виды правонарушений в международном гуманитарном праве.
2. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права.
3. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права.

Тестирование

Тема 7. Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера

1. III Женевская конвенция 1949 г. ставит перед собой защиту:
 - а) раненых и больных;
 - б) гражданского населения;
 - в) военнопленных.**
2. Вооруженный конфликт международного характера - это столкновение:
 - а) между вооруженными силами национально-освободительного движения и метрополии;
 - б) между вооруженными силами и участниками внутренних беспорядков;
 - в) между вооруженными силами государств;**
 - г) между вооруженными силами восставшей стороны и вооруженными силами другого государства.
3. Положения II Женевской конвенции 1949 г. обеспечивают защиту:
 - а) гражданского населения;
 - б) раненых;**
 - в) лиц, потерпевших кораблекрушение;**
 - г) больных.
4. Принцип МПП, согласно которому воюющие стороны ограничены в выборе средств нанесения вреда противнику, означает, что:
 - а) ограничения в выборе средств населения удара относятся к международным вооруженным конфликтам;
 - б) нельзя применять оружие, которое действует неизбирательно, т.е. против гражданских и военных объектов;**
 - в) ограничения в выборе средств нанесения удара определяются командованием воюющих сторон.

5. В соответствии с МГП гражданское лицо - это:

- а) лицо, не входящее в состав вооруженных сил;**
- б) лицо, находящееся под защитой Третьей Женевской конвенции;
- в) лицо, которое не может подвергаться нападению;
- г) лицо, которое может подвергаться нападению при непосредственном участии в боевых действиях до сих пор, пока такое участие продолжается;
- д) лицо, не носящее установленную военную форму.

Тема 13. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права

1. Принцип недискриминации, т.е. равного обращения с участниками вооруженных конфликтов, в МГП означает, что под защитой находятся все лица без различия, защита предоставляется при любых обстоятельствах:

- а) в зависимости от характера вооруженного конфликта;
- б) в период немеждународного вооруженного конфликта;
- в) независимо от происхождения вооруженного конфликта;**
- г) в период международных вооруженных конфликтов.

2. Ст. 3 Женевских конвенций I, II, III, IV, уточняя требование гуманного обращения, «всегда и всюду» запрещает:

- а) взятие заложников;**
- б) всякие виды убийств, увечий, жестокого обращения, пытки, истязания;**
- в) допрос лиц из состава вооруженных сил;
- г) осуждение и применение наказания без предварительного судебного решения;**
- д) направление на работу лиц, сложивших оружие.**

3. Термины «раненый» и «больной» в МГП означают любого человека носящего военную форму одежды и нуждающегося в медицинской помощи:

- а) из состава вооруженных сил, который нуждается в медицинской помощи и который воздерживается от всякого вооруженного сопротивления;**
- б) гражданского, нуждающегося в медицинской помощи, который воздерживается от вооруженного сопротивления;
- в) который нуждается в медицинской помощи и который воздерживается от всякого вооруженного действия.

4. Территория (сухопутная, морская, воздушная) нейтральных и невоюющих государств, согласно МГП, в качестве театров военных действий:

- а) не должна использоваться с согласия воюющих сторон;
- б) не должна использоваться только морская территория;
- в) не должна использоваться;**
- г) может использоваться с согласия нейтральных и невоюющих государств.

5. Согласно Гаагской конвенции (1954 г.), культурными ценностями, независимо от происхождения и владельцев, являются:

- а) музеи, крупные библиотеки, хранилища архивов;**
- б) центры сосредоточения культурных ценностей;**
- в) памятники архитектуры, истории, религии, искусства;**
- г) центры жизнеобеспечения гражданского населения.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-1, ПК-6, ПК-16)

1. Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права.
2. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права.
3. Источники международного гуманитарного права.
4. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
5. Подотрасли международного гуманитарного права.

Типовые задания для зачета (ОПК-1, ПК-6, ПК-16)

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-1	Хорошо знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	ПК-6	Хорошо знает систему норм международного гуманитарного права, может правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международного гуманитарного права
	ПК-16	Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международного гуманитарного права
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-1	Плохо ориентируется в законодательстве Российской Федерации, в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации
	ПК-6	Не ориентируется в систему норм международного гуманитарного права, не может правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международного гуманитарного права
	ПК-16	Не способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международного гуманитарного права

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Лазутин Л. А., Лихачев М. А., Джерыкин И. В., Комлева Н. А., Митин А. Н., Перевалов В. Д., Синякин И. И., Скуратова А. Ю., Тесленко А. М., Чернядьева Н. А., Шерпаев В. И., Мезяев А. Б., Вылегжанин А. Н., Смыкалин А. С., Константинов С. И., Титова Т. А., Овсепян А. Г., Игнатенко Г. В. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : Учебное пособие Для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448160>
2. Маилян, С. С., Котляров, И. И., Грицаев, С. А., Гусарова, Т. Б., Григорович, Ю. В., Пузырева, Ю. В., Ходжабегова, К. Л. Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-03-27; Международное гуманитарное право. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83036.html>
3. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография. - 2024-06-01; Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гумани. - Москва: Статут, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Ильина М. В. Международное гуманитарное право и СМИ : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466428>
2. Аванесова А. А., Гондаренко А. С., Казановская Ю. А., Шлюндт Н. Ю. Международное гуманитарное право : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138>
3. Меньшенина Н. Н. Международное право : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453742>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.